

## Scenariusz lekcji języka angielskiego

**Czas:** 40/45 minut

**Poziom językowy:** B1+

**Temat lekcji:** Home

**Cele:** motywowanie i zachęcanie uczniów do utrwalania i poszerzania wiedzy w zakresie nauki języka angielskiego związanego z domem. Podsumowanie wiedzy na temat pomieszczeń i rzeczy w domu, obowiązków domowych.

**Umiejętności językowe:** mówienie, pisanie, czytanie.

**Słownictwo:** *clean the carpet, clean the floors, clear up the table, do the cooking, do the ironing, do the washing-up, dust the surfaces, apartment block, bungalow, cottage, mansion, studio flat, semi-detached house, terraced house, net curtain, heater, vacuum cleaner, antique furniture, wallpaper, washbasin, bunk bed, boiler room, roof, living room, bedroom, garage, bathroom, kitchen, hall, laundry room, basement, cellar, attic.*

**Gramatyka:** have to/don't have to, czas Future simple.

**Materiały dydaktyczne:** Karta pracy dołączona do scenariusza lekcji.

**Źródła materiałów dydaktycznych:** <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6367>.

Etap	Cele	Procedura	Czas
<b>Zadanie 1.</b> Warm-up activity – słownictwo, pisanie.	Przypomnienie i sprawdzenie dotychczasowej wiedzy.	- W zadaniu numer 1, uczniowie otrzymują 3 minuty na przypomnienie sobie w języku angielskim wszystkich wyrazów, które kojarzą im się z następującymi kategoriami: 1. prace domowe 2. typy domów 3. meble.  - Po upływie 3 minut, każdy uczeń kolejno podchodzi do tablicy interaktywnej i wypisuje po jednym wyrazie z każdej kategorii. Wyrazy zapisane na tablicy nie mogą się powtarzać.	8 min.
<b>Zadanie 2.</b> Mówienie i pisanie.	Utrwalenie i poznanie nowych wyrazów dotyczących domu.	- W zadaniu numer 2, uczniowie łączą wyrazy w języku angielskim z wyrazami w języku polskim. Słownictwo podzielone jest na 3 kategorie, tak jak w zadaniu nr 1. Uczniowie pracują w grupach po 2 lub 3 osoby.  - Po upływie wyznaczonego czasu (5 minut), przedstawiciel grupy podchodzi do tablicy interaktywnej i czytając wyrazy na głos łączy ich tłumaczenia.  - Nauczyciel i uczniowie z przeciwnych grup sprawdzają poprawność tłumaczeń.	8 min.

<b>Zadanie 3.</b> Pisanie.	Doskonalenie umiejętności pisania w języku angielskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zadaniu numer 3, uczniowie piszą informacje na temat swoich obowiązków domowych, używając konstrukcji <i>I have to/ I don't have to</i>.</li> <li>- Po upływie 3-4 minut każdy uczeń dzieli się wybraną przez siebie informacją, wpisując swoje zdanie na tablicy interaktywnej.</li> </ul>	7 min.
<b>Zadanie 4.</b> Słownictwo.	Utrwalanie słownictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zadaniu numer 4, uczniowie widzą obrazek domu i otrzymują 3 minuty na zastanowienie się nad poprawnymi odpowiedziami.</li> <li>- Następnie wybrani uczniowie przez nauczyciela podchodzą do tablicy interaktywnej i podpisują nazwy pomieszczeń na obrazku domu.</li> </ul>	5 min.
<b>Zadanie 5.</b> Mówienie i pisanie.	Doskonalenie umiejętności mówienia i pisania w języku angielskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zadaniu numer 5, klasa zostaje podzielona na dwie grupy. Każda z grup ma za zadanie przygotować szkic wymarzonego domu wraz z pomieszczeniami i umeblowaniem.</li> <li>- Uczniowie otrzymują 6 minut na przygotowanie projektu na kartce.</li> <li>- Przez kolejne 6 minut uczniowie przenoszą szkic z kartki na tablicę interaktywną używając różnych kolorów i technik rysowania.</li> <li>- Przez następne 3-5 minut wyznaczony lider grupy opowiada z użyciem czasu Future simple "will" co znajduje się w wymarzonym domu.</li> </ul>	17 min.

## KARTA PRACY – JEZYK ANGIELSKI - HOME

**Zadanie 1.** Wypisz wszystkie wyrazy, które pamiętasz z trzech różnych kategorii.

### 1. Housework:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Types of houses:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Furniture

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zadanie 2.** Połącz wyrazy w języku angielskim z ich polskimi tłumaczeniami.

#### Housework:

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. <i>clean the carpet</i>   | a. <i>sprzątać ze stołu</i> |
| 2. <i>clean the floors</i>   | b. <i>gotować</i>           |
| 3. <i>clear up the table</i> | c. <i>prasować</i>          |
| 4. <i>do the cooking</i>     | d. <i>myć naczynia</i>      |
| 5. <i>do the ironing</i>     | e. <i>czyścić dywan</i>     |
| 6. <i>do the washing-up</i>  | f. <i>Ścierać kurze</i>     |
| 7. <i>dust the surfaces</i>  | g. <i>myć podłogi</i>       |

#### Types of houses:

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>apartment block</i>     | a. <i>kawalerka</i>            |
| 2. <i>bungalow</i>            | b. <i>dom bliźniak</i>         |
| 3. <i>cottage</i>             | c. <i>luksusowa rezydencja</i> |
| 4. <i>mansion</i>             | d. <i>blok mieszkalny</i>      |
| 5. <i>studio flat</i>         | e. <i>dom szeregowy</i>        |
| 6. <i>semi-detached house</i> | f. <i>dom parterowy</i>        |
| 7. <i>terraced house</i>      | g. <i>chata</i>                |

**Furniture and furnishings:**

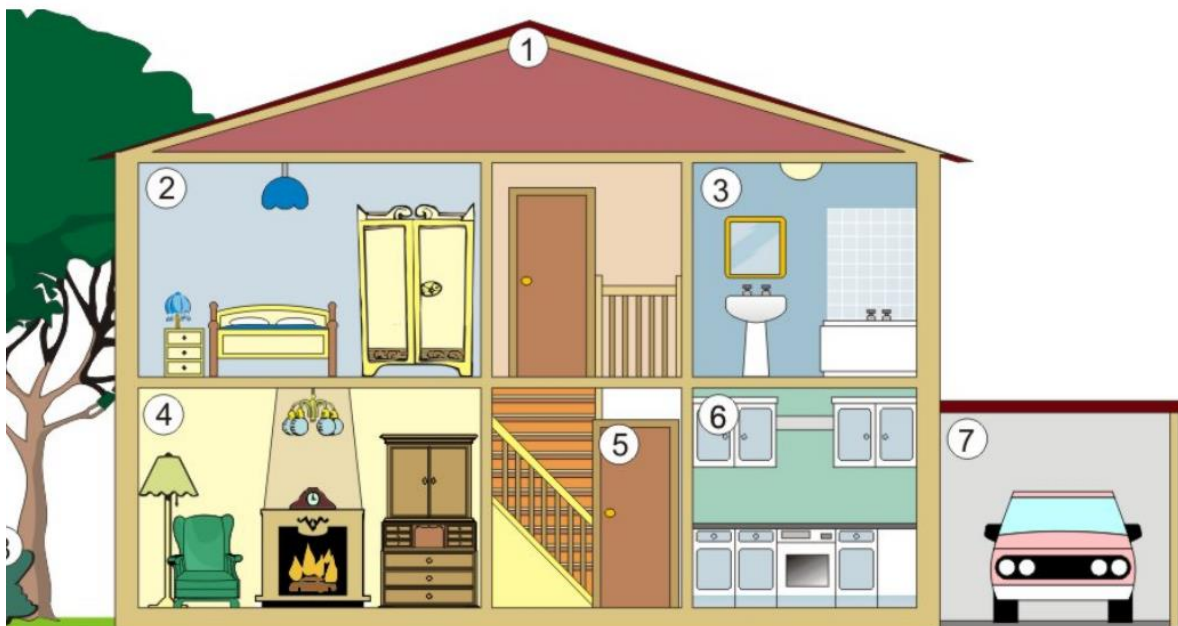
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. net curtain       | a. zabytkowe meble |
| 2. heater            | b. tapeta          |
| 3. vacuum cleaner    | c. firanka         |
| 4. antique furniture | d. łóżko piętrowe  |
| 5. wallpaper         | e. odkurzacz       |
| 6. washbasin         | f. grzejnik        |
| 7. bunk bed          | g. umywalka        |

**Zadanie 3.** Napisz jakie posiadasz i nie posiadasz obowiązki w domu.

1. As a teenager I have to \_\_\_\_\_.
2. As a teenager I have to \_\_\_\_\_.
3. As a teenager I don't have to \_\_\_\_\_.
4. As a teenager I don't have to \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4.** Podpisz prawidłowo nazwy pomieszczeń. Zostało podanych więcej nazw pomieszczeń niż jest wymaganych.

*boiler room/ roof/ cellar/ living room/ bedroom/ hall/ garage/ attic/ bathroom/ kitchen/ basement/ laundry room.*



**Zadanie 5.** Mój projekt wymarzonego domu. Proszę uwzględnić w projekcie rodzaj domu, pomieszczenia i umeblowanie.

**Grupa 1:**

**Grupa 2:**