

## **KONSPEKT KATECHEZY DLA KLASY II LO**

### **TEMAT: OBCOWANIE ŚWIĘTYCH**

#### **I. Założenia edukacyjne**

##### **1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- pokazanie na czym polega obcowanie świętych w ogóle,
- znajomość idei osób świętych w Kościele katolickim,
- znajomość Pisma Świętego oraz wypowiedzi Kościoła w sprawie bycia świętym.

##### **2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

###### **Wiedza**

Uczeń po katechezie:

- wie czym jest obcowanie świętych,
- potrafi wymienić kilku świętych i błogosławionych, swoich patronów,
- potrafi omówić znaczenie świętych patronów w życiu swoim i Kościoła.

###### **Umiejętności**

Uczeń po katechezie:

- własnymi słowami definiuje błogosławionego i świętego,
- odnajduje w Piśmie Świętym teksty mówiące o byciu świętym,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennym życiu,
- swoimi słowami uzasadnia konieczność wybierania i powierzania się świętym patronom.

###### **Postawy**

Uczeń po katechezie:

- jest przekonany o słuszności zawierzania się świętym patronom,
- pragnie modlić się do swoich patronów i o ustanowienie kogoś świętym.

##### **3. Metody**

- pogadanka,
- dyskusja,
- praca z podręcznikiem,
- wykorzystanie Aktywnej Tablicy,
- prezentacja multimedialna.

##### **4. Środki dydaktyczne**

- podręcznik ucznia,
- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu,
- Katechizm Kościoła Katolickiego,
- Aktywna Tablica,
- prezentacja multimedialna,

## II. Przebieg katechezy

### 1. Czynności organizacyjne:

- powitanie uczniów,
- sprawdzenie obecności.

### 2. Modlitwa wprowadzająca:

– modlitwa do Ducha Świętego:  
*„Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen”*

### 3. Nawiązanie do poprzedniej katechezy:

- przypomnienie ostatniego tematu,
- syntetyczne powtórzenie ostatnich treści.

### 4. Sytuacja życiowa (egzystencjalna):

Katecheta pyta uczniów o znajomość swoich świętych patronów, znajomość błogosławionych lub świętych ogłoszonych uroczyscie przez Kościół.

### 5. Przepowiadanie:

- odczytany zostaje fragment Nowego Testamentu o tym, kto jest błogosławionym (Mt 5, 1-12)
- prezentacja multimedialna.

Wyżej wymienione teksty są rozwiązaniem sformułowanego wcześniej problemu w oparciu o Słowo Boże i nauczanie Kościoła. Dzięki temu uczniowie mają możliwość rozpoznania, że każda sytuacja jest uczestnictwem w planach Bożych – Bóg daje potrzebne łaski i człowiek musi wejść i podjąć się tego zadania.

### 6. Praca z aktywną tablicą:

- wyświetlenie aktywnej prezentacji multimedialnej w programie Genial.ly,
- powtórzenie treści w formie quizu.

### 7. Zastosowanie życiowe:

Zdobyte do tej pory informacje uczeń za pomocą katechety musi przetransponować na własne życie. Uświadomić powinien sobie konieczność kształtowania własnych postaw.

Dla kształtowania postaw życiowych ważne są też postanowienia, które człowiek w każdym wieku może przedsięwziąć:

- modlitwa o świętość dla swoich bliskich, dla samego siebie,
- modlitwa o beatyfikację (np. Sługi Bożego Matteo Fariny).

### 8. Podsumowanie treści:

Jasne i krótkie powtórzenie i wyjaśnienie istotnych treści zajęć. Odpowiedzenie na postawione pytania, zwłaszcza jeżeli pytania będą nt. kryteriów ogłoszenia kogoś błogosławionym lub świętym.

### 9. Notatka (według wzoru podanego w załączniku).

### 10. Modlitwa na zakończenie.

Z wprowadzeniem o potrzebie modlitwy za jeden, święty, katolicki i apostołski Kościół.